

HET BEROEPSONDERWIJS HEEFT EEN OPTIMISTISCH VERHAAL NODIG

Ferdinand van Kampen

↓ [KLIK HIER](#)
volledige
boek

ver
bin
den



De vierde industriële revolutie slaat Zuid-Limburg niet over. Ook onze regio is in transitie en zoekt naar kansen. Circulariteit en digitalisering zullen daar een rol in spelen en de samenleving beïnvloeden.

We worden steeds vaker geconfronteerd met humanitaire en ecologische crisissen die laten zien dat onze wereld en de grote problemen sterk met elkaar zijn verbonden. Onze lokale uitdagingen vragen daarom om een holistische benadering, waarbij mensen, organisaties, gemeentes, regio's en landen samenwerken binnen een vorm van wederzijdse afhankelijkheid. Streven naar onafhankelijkheid en individualisme gaat ons hier niet bij helpen.

Hoewel ik soms mondiale perspectieven gebruik, verwaarloos ik de lokale of persoonlijke factor niet. Businessketens en -modellen zijn wereldwijd. Ook kennis is veel breder verspreid dan vroeger. De geglobaliseerde wereld legt meer dan ooit druk op onze lokale politiek of ons persoonlijk handelen en onze moraal. De kleinste individuele sparteling kan door het internet invloed hebben op de gehele wereld. Het gaat er dus om om lokaal het verschil te maken in die globale wereld.

Het steeds hogere tempo van technologische ontwikkelingen versterkt het gevoel van desoriëntatie en naderend onheil. De revoluties in de biotech en infotech komen van techneuten, ondernemers en wetenschappers die zich minder bewust zijn van de politieke gevolgen van hun werk. Ons huidige liberale politiek systeem is gevormd in het industriële tijdperk. Het kan niet goed overweg met de stroom van revoluties in informatie- en biotechnologie, kunstmatige intelligentie (artificiële intelligentie (AI)) en blockchain, oftewel de vierde industriële revolutie. Politiek en kiezers kunnen de nieuwe technologieën maar moeilijk bevatten, laat staan dat ze het explosieve potentieel ervan kunnen reguleren.

Door van vorige revoluties te leren, zien we ontwikkelingen beter in perspectief en kunnen we er mogelijk ook een aanpak uit afleiden. Dat kunnen we natuurlijk niet alleen. Juist bij dit soort grote veranderingen zullen we als regio in triple helix verband, samen moeten optrekken en gezamenlijke nieuwe waarden moeten ontwikkelen. Dit tijdperk vraagt om een andere, nieuwe aanpak. En de grote vraag is: durven we dat samen aan?

Het is voor het beroepsonderwijs van levensbelang om een optimistisch toekomstverhaal te schrijven. We moeten immers aan onze stakeholders duidelijk maken waar het naartoe gaat als we handelen én waar we zouden stranden bij gebrek aan draagvlak. We hebben behoefte aan een mobiliserend verhaal waarin iedereen kan geloven, zodat we allemaal bereid zijn om mee te werken aan de uitvoering van het strategische plan voor morgen.

HET BEROEPSONDERWIJS HEEFT EEN NIEUWE OPDRACHT NODIG

Ferdinand van Kampen

↓ [KLIK HIER](#)
volledige
boek

ver
bin
den

Want, dat er een strategisch plan nodig is, is evident. Een veel te grote groep jonge mensen verlaat de school vroegtijdig en ongekwalificeerd. Door de 'one size fits all' benadering in beleid en praktijk worden grote delen van de scholeninfrastructuur, met name het technisch en het beroepsonderwijs, stiefmoederlijk behandeld. Ook de hoger begaafden vinden steeds moeilijker hun plek in een schoolbestel dat op de gemiddelde student is afgestemd. De kwaliteit van het schoolse leren gaat in snel tempo achteruit, terwijl de kostprijs per student toeneemt. Het proces van erosie van de waarde van diploma's op de arbeidsmarkt is in volle gang. Het is al lang geen uitzondering meer dat zelfs jongeren met een diploma of kwalificatie functioneel ongeletterd of ongecijferd blijken te zijn.

Op de arbeidsmarkt wordt standaardisatie en het 'one size fits all' denken ingeruild voor flexibilisering en maatwerk. Het onderwijs volgt niet: nieuwe problemen worden met nieuwe routines beantwoord. Regelgeving, planlast en betutteling moeten daarom drastisch worden teruggedrongen. Maatwerk en gepersonaliseerd leren wordt de richtsnoer. Daarbij is het goed om te weten dat een significant aantal studenten juist heel goed functioneert in hybride leeromgevingen.

In mijn boek 'Verbinden' geef ik je context en schets ik achtergronden om je vervolgens mee te nemen in de veranderingen die noodzakelijk zijn om het beroepsonderwijs in Zuid-Limburg toekomstbestendig te maken.

Het beroepsonderwijs moet mensen op basis van persoonlijke talenten, mogelijkheden en ambities toeleiden en verleiden naar persoonlijke ontwikkeling, gericht op actueel gekwalificeerd werk in maatschappelijke sectoren. Met een garantie op kunnen blijven leren.

Bij deze opdracht staat de lerende centraal en slaat het mbo de brug tussen de talenten, mogelijkheden en ambities van de student én de banen die zich in de arbeidsmarkt op basis van de maatschappelijke uitdagingen en ontwikkelingen aandienen. In feite faciliteert het mbo de leven lange leer carrière van de student op de dynamische arbeidsmarkt.

