



Technologie gaat nu sneller dan de politiek. Dat zet ons maatschappelijk systeem van democratie onder grote druk. De komende decennia zullen we waarschijnlijk nog meer revoluties à la de internetrevolutie meemaken, waarbij de technologie de politiek te slim af. De democratische politiek verliest de controle en kan geen passende visie voor de toekomst bieden. Regeren wordt hierdoor een zuiver administratieve bezigheid. Regeringen managen het land, ze voeren het niet meer aan. Ze hebben geen idee hoe het land er over twintig jaar uit ziet. We kunnen daarom niet alles overlaten aan deze machten en moeten ook lokaal onze eigen verantwoordelijkheid nemen.

En dat brengt verandering met zich mee. Onzekerheid. Angst. Hoe gaat onze samenleving zich ontwikkelen? Wat betekent dat voor ons persoonlijk? Voor ons werk en onze studie? Wat betekent het voor de toekomst van de regio Zuid-Limburg en voor het beroepsonderwijs in het algemeen en dat van het mbo in het bijzonder?

Een van mijn grote punten van kritiek is dat het ons ontbreekt aan verbeeldingskracht om samen een positief verhaal te bedenken, waarin we kunnen geloven. Een verhaal dat ons aanzet tot het omarmen van verandering en de maatregelen die nodig zijn om daar te geraken waar we wensen te zijn. Een verhaal dat hoop geeft voor morgen. In deel twee van Verbinden wil ik vooruit kijken hoe de toekomst eruit kan gaan zien, en hoe we toekomstbestendig beroepsonderwijs kunnen ontwikkelen via een pilot 'Omgekeerde macrodoelmatigheid'.

In het derde deel van het boek 'Verbinden' neem ik u mee in hoe samenwerken, veranderen en leiderschap met elkaar vervlochten zijn en in verbinding staan met de menselijke aard, want willen we de stappen zetten die in deel twee van 'Verbinden' worden voorgesteld, dan zullen we moeten samenwerken in de veranderingen die op ons afkomen en wordt er leiderschap gevraagd om de organisatie door deze onzekere tijden te loodsen.

Voor de leesbaarheid van het boek 'Verbinden' zijn alle hoofdstukken los van elkaar te lezen. Hierdoor zit er wel enige overlap in de tekst, maar zoals ik de afgelopen jaren geleerd heb in het onderwijs is herhaling geen zonde, maar een didactische aanpak om geleerde kennis en ervaringen met elkaar te verbinden. Met dit boek wil ik theorieën, artikelen, blogs, gevoerde gesprekken en gedachten samenbrengen. Ik wil je inzicht geven in waar we vandaan komen en hoe we ons tot deze turbulente periode kunnen verhouden. Ik hoop dat je hierdoor energie krijgt om onbetreden paden in te slaan en nieuwe methoden en aanpakken te omarmen. Simpele antwoorden zijn er niet. Stof om over na te denken en om samen over in gesprek te gaan, des te meer.