

# VISTA COLLEGE aanjager *interdisciplinaire* SAMENWERKING

*Samenwerking* is het TOVERWOORD van vandaag, ook in het onderwijs. Bij het VISTA college wordt daar vol op ingezet. Niet alleen met andere onderwijsinstellingen, maar ook met de *overheden* en het *bedrijfsleven*. Het kan niet genoeg GEBEUREN.

tekst Jo Cortenraedt fotografie Harry Heuts

Twee oliemannetjes noemen ze zichzelf, Ferdinand van Kampen en Maurice Lambriex. Beiden zijn ze betrokken bij onderwijs en onderzoek in Zuid-Limburg. Van Kampen voor business development, Lambriex voor strategie en lobby.

De olie moet aangebracht worden op de scharnieren die tussen de diverse instellingen zitten, zodat de losse onderdelen beter op elkaar aansluiten en functioneren. Zo spreken ze van 'het siamees model' tussen onderwijs en onderzoek. Het ene veld heeft het andere nodig voor impulsen en nieuwe ontwikkelingen.

Voor Lambriex is het bedrijfsleven eveneens cruciaal. „Nieuwe technologie vanuit onderzoek bijvoorbeeld moet zo effectief mogelijk doorstromen naar het bedrijfsleven en andersom moeten de ervaringen van daar weer in het onderwijs en het onderzoek geïmplementeerd worden. Dat gebeurt wel al, zeker hier in Limburg, maar dat kan nog veel meer.”

#### CHILL

Ook Van Kampen denkt dat er meer bruggen te slaan zijn. „Docenten kunnen nog veel meer betrokken worden bij onderzoek. Als een voorbeeld hoe dat kan noem ik het programma *Circulaire Hub* waarbij zowel de campussen van Brightlands als ook de Universiteit Maastricht betrokken zijn. Vanuit VISTA trekken we ook de onder-

wijsinstelling Gilde-opleidingen erbij. Je hoeft niet altijd één organisatie te vormen om toch goed te kunnen samenwerken. Anders krijg je allemaal eilanden. Bij de Brightlands campussen zie je samenwerking van Heerlen tot Venlo, dus provincie-breed. Op die manier is bijvoorbeeld de Brightlands Campus in Heerlen een belangrijke speler in de samenwerking op ICT-gebied, samen met onder meer het RIF-project Digiwise en ook het MKB-datalab. Ook de Open Universiteit doet daar mee. Van daaruit kunnen we zelfs eenpitters faciliteren.”

De muren tussen de verschillende niveaus worden steeds meer afgebroken in het Limburgse onderwijsveld om zo te komen tot meer samenwerking. „Bijvoorbeeld ook tussen hbo en mbo”, vertelt Lambriex. „Mogelijkheden voor doorstroming en aansluiten zijn heel belangrijk en bovendien heb je in een aantal situaties zowel hbo'ers als mbo'ers nodig.”

#### ARBEIDSMARKT

Dat vraagt volgens Van Kampen wel nog een cultuurverandering in de wereld van onderwijs en onderzoek. „Dat begrijp ik wel want die hebben altijd geleerd dat ze vooral hun eigen gebiedsveld moeten bewerken. Maar het is juist van groot belang dat er niet naar binnen maar naar buiten gekeken wordt.”



Maurice Lambriex en Ferdinand van Kampen

## ‘JE moet ZUID-LIMBURG als één stad ZIEN’

Daarbij helpt de rol van het bedrijfsleven en ook die van de Brightlands campussen, waar samenwerking al vanaf het begin een adagium is. „Dat heeft ook te maken met de arbeidsmarkt”, zegt Lambriex, „want uiteindelijk moet het onderwijs leiden tot een plek in de maatschappij na je opleiding. En daar zie je al enorme veranderingen optreden. Kijk bijvoorbeeld naar het aantal arbeidskrachten vanuit het buitenland. Enerzijds als extra impuls op specifieke terreinen, maar anderzijds ook puur vanwege het opvullen van banen die anders onbemand blijven.” Met onder meer VISTA als aanjager ziet Van Kampen wel al grote vooruitgang bij techniek, bouw en ICT. „Maar deze aanpak is ook nodig voor andere sectoren zoals zorg, logistiek en retail. Dat zijn andere werelden, maar ook daar zijn de noden hoog om de uitdagingen van deze tijd aan te kunnen.”

#### EEN STAD

Lambriex ziet juist Zuid-Limburg als een kraamkamer voor het nieuwe toekomstmodel, waarin interdisciplinaire samenwerking centraal staat. „Je moet wat dat betreft Zuid-Limburg als één stad zien. Dat gebeurt ook al bij ESZL (Economische Samenwerking Zuid-Limburg, red.), waar de kar op het gebied van arbeidsmarkt en onderwijs wordt getrokken door de Heerlense wethouder Martin de Beer. Alleen moeten we zorgen dat het daar niet alleen om de arbeidsmarkt *an sich* gaat, maar ook om het onderwijs als voorpost.” Ferdinand van Kampen, die vanuit Brabant het VISTA-team is komen versterken, denkt dat er nog gewerkt moet worden aan het onderlinge vertrouwen tussen de diverse onderwijsinstellingen. „Het gaat in dit geval niet om posities, maar om de student als basis. Diens wensen moeten worden afgestemd op de behoeften van de maatschappij. Als onderwijsinstelling heeft het bijvoorbeeld geen zin om veel studenten af te leveren voor een beroepsgroep waar weinig vraag naar is. Daarom hebben we voor bepaalde richtingen ook een numerus fixus. Dat klinkt vervelend, maar dat is puur gericht op de realiteit. En laten we de leerstof nog meer in elkaar overvloeien. Immers, je ziet nu al dat zowel een elektromonteur als een werktuigbouwkundige werkt aan warmtepompen.” Maurice Lambriex pleit ervoor dat het voorgezet onderwijs zich nog meer moet aansluiten bij dit proces. „In feite werken we aan een educatieve agenda voor heel Limburg, die het lokale ontstijgt. Iemand als Martin Paul, bestuursvoorzitter van de Universiteit Maastricht, heeft dat goed gezien daar vanaf het begin volop mee te doen met Brightlands, waar het bedrijfsleven een grote rol speelt. En de provincie is mee ingestapt zodat de cirkel rond is en je ook echt wat kunt neerzetten.”